

CONCURSUL GAZETA MATEMATICĂ ȘI VIITORIOOLIMPICI.RO  
ETAPA FINALĂ  
CÂMPULUNG MUSCEL, 21 AUGUST 2019

**Clasa a VII-a**

**Problema 1.** Fie  $n \geq 2$  un număr natural. Avem  $n$  cartonașe pe care sunt scrise numerele de la 1 la  $n$  și  $n$  urne, și ele numerotate de la 1 la  $n$ . În fiecare urnă se introduce câte unul din cartonașe, apoi, pentru fiecare urnă, se face suma dintre numărul urnei și cel scris pe cartonașul aflat în urnă.

a) Arătați că dacă  $n$  este număr par, printre cele  $n$  sume calculate, vor exista două care dau același rest la împărțirea cu  $n$ .

b) Arătați că oricare ar fi  $n > 2$  un număr natural impar, distribuirea cartonașelor în urne se poate face în așa fel încât cele  $n$  sume să dea resturi diferite la împărțirea cu  $n$ .

VIITORIOOLIMPICI.RO

**Soluție:**

a) Presupunem contrariul, anume că există un mod de a introduce cartonașele în urne fără ca două dintre cele  $n$  sume să dea același rest la împărțirea cu  $n$ . Asta înseamnă că cele  $n$  sume dau resturile  $0, 1, 2, \dots, n-2$  și  $n-1$  la împărțirea cu  $n$ , deci suma celor  $n$  sume dă același rest ca și  $0 + 1 + 2 + \dots + (n-1) = \frac{n(n-1)}{2}$  la împărțirea cu  $n$ . Dacă  $n = 2k$ , această sumă este  $k(2k-1) = 2k(k-1) + k$  și dă restul  $k = \frac{n}{2}$  la împărțirea cu  $n$ .

Pe de altă parte, suma celor  $n$  sume este de fapt  $(1 + 2 + \dots + n) + (1 + 2 + \dots + n) = n(n+1)$  care este divizibilă cu  $n$ , prin urmare, presupunând concluzia falsă și calculând în două moduri o anumită cantitate am obținut rezultate diferite, contradicție care arată că presupunerea făcută este falsă. ....4p

b) Putem introduce cartonașele în urne în felul următor: cartonașul cu numărul  $m$  merge în urna cu numărul  $m$ . Astfel, cele  $n$  sume vor fi  $2, 4, 6, \dots, 2n$ . Aceste numere dau resturi diferite la împărțirea cu  $n$  deoarece, dacă  $n \mid 2i - 2j$  cu  $1 \leq j < i \leq n$ , atunci  $(n, 2) = 1$  implică  $n \mid i - j$ , ceea ce nu se poate deoarece  $0 < i - j < n$ . .... 3p

**Problema 2.** Numim o mulțime  $M$  de numere naturale „bună” dacă, pentru orice  $x \in M$ , cel puțin unul dintre numerele  $x + 1$  și  $\sqrt{x}$  se află în  $M$ .

a) Determinați toate mulțimile bune de 4 elemente.

b) Arătați că pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$  există o mulțime bună cu  $n$  elemente.

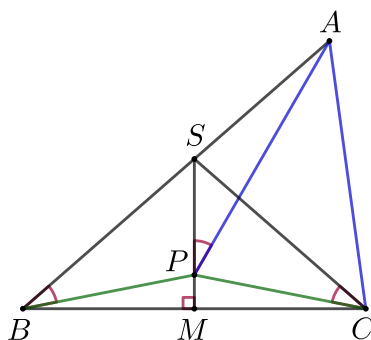
*Lucian Dragomir și Andrei Eckstein*

**Soluție: a)** Fie  $m$  cel mai mic element al lui  $M$  diferit de 0 și 1. Cum  $1 < \sqrt{m} < m$ , rezultă că  $\sqrt{m} \notin M$ , deci  $m + 1 \in M$ . Continuând analog, constatăm că  $\{m, m + 1, \dots, m^2\} \subset M$ . Putem avea cel mult patru numere consecutive în  $M$ , deci  $m^2 - m \leq 3$ . Deducem că  $m = 2$ , deci obligatoriu  $\{2, 3, 4\} \subset M$ . Cel de-al patrulea element,  $x$ , poate fi 0, 1 sau să satisfacă  $\sqrt{x} \in M$ , adică  $x$  mai poate fi 9 sau 16. Toate aceste patru variante convin. Așadar sunt patru mulțimi bune cu 4 elemente:  $\{0, 2, 3, 4\}$ ,  $\{1, 2, 3, 4\}$ ,  $\{2, 3, 4, 9\}$  și  $\{2, 3, 4, 16\}$ . ..... **4p**

**b)** Pentru  $n = 1$ ,  $\{0\}$  și  $\{1\}$  sunt mulțimi bune.  
 Pentru  $n = 2$ , mulțimea  $\{0, 1\}$  este bună.  
 Pentru  $n = 3$ ,  $\{2, 3, 4\}$  este o mulțime bună.  
 Pentru  $n \geq 4$ , putem lua  $\{2, 3, 4, 4^2, 4^{2^2}, \dots, 4^{2^{n-3}}\}$ . ..... **3p**

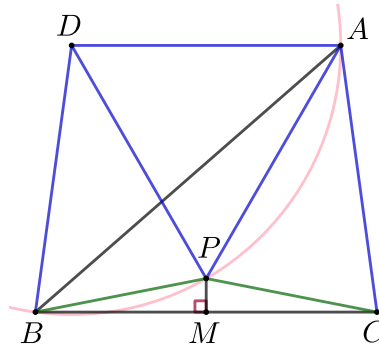
**Problema 3.** În triunghiul  $ABC$ ,  $m(\angle C) = 2 \cdot m(\angle B)$ . Punctul  $P$  este un punct în interiorul triunghiului  $ABC$  care are proprietatea că  $AP = AC$  și  $PB = PC$ . Demonstrați că  $m(\angle PAC) = 2 \cdot m(\angle BAP)$ .

*baraj Hong Kong, 1994*



**Soluția 1:** (prelucrare AoPS)  
 Fie  $x = m(\angle ABC)$ . Atunci  $m(\angle ACB) = 2x$ . Fie  $S \in AB$  piciorul bisectoarei unghiului  $\angle C$ . ..... **1p**  
 Triunghiul  $BSC$  este isoscel, deci  $SP$  este mediatoarea lui  $[BC]$ . Fie  $M$  mijlocul lui  $[BC]$ . Din  $m(\angle ACS) = m(\angle ABC) = x$  rezultă că triunghiurile  $ACS$  și  $ABC$  sunt asemenea (UU), de unde  $AC^2 = AS \cdot AB$ , deci  $AP^2 = AS \cdot AB$ . ..... **1p**  
 Deducem că și triunghiurile  $APS$  și  $ABP$  sunt asemenea (LUL), deci  $m(\angle APS) = m(\angle ABP) = m(\angle SCP) \stackrel{\text{not}}{=} y$ . ..... **3p**  
 De aici un calcul de unghiuri ne conduce la concluzie: avem succesiv  $m(\angle PCM) = x - y$ ,  $m(\angle APC) = m(\angle ACP) = x + y$ ,  $m(\angle MPC) = 90 + y - x$  și din  $m(\angle MPC) + m(\angle APC) + m(\angle SPA) = 180^\circ$  deducem că  $y = 30^\circ$ . Atunci din

triunghiul  $ABC$ ,  $(\angle BAC) = 180^\circ - 3x$ , iar din triunghiul  $APC$ ,  $m(\angle PAC) = 120^\circ - 2x = \frac{2}{3}m(\angle ABC)$ , de unde concluzia. .... **2p**



**Soluția 2:** (*Laurențiu Ploscaru*)

Fie  $M$  mijlocul lui  $[BC]$  și  $D$  simetricul lui  $A$  față de mediatoarea,  $PM$ , a lui  $[BC]$ .  
 ..... **2p**

Atunci  $AP = PD$  (din simetrie) și  $AD \parallel BC$  (ambele perpendiculare pe  $PM$ ).  
 Tot din simetrie,  $m(\angle DBC) = m(\angle C) = 2m(\angle B)$ , deci  $m(\angle DBA) = m(\angle B) = m(\angle DAB)$  (alterne interne). Deducem că triunghiul  $ABD$  este isoscel, deci  $DA = DB = AC = AP = PD$ , adică triunghiul  $APD$  este echilateral. .... **3p**

Atunci  $D$  este centrul cercului circumscris triunghiului  $ABP$ , deci  $m(\angle PAC) = m(\angle PDB) = 2 \cdot m(\angle BAP)$  (unghiul la centru  $\angle BDP$  și unghiul pe cerc  $\angle BAP$  subîntind, amândouă, arcul  $BP$ ). .... **2p**

**Remarcă:** Pentru ca  $P \in \text{int}(\Delta ABC)$  trebuie ca  $30^\circ < m(\angle B) < 60^\circ$ .